

**ACTA DE LA REUNION DE LA COMISION DE GARANTÍA INTERNA DE CALIDAD
DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA,
CELEBRADA EL 12 DE JUNIO DE 2014.**

ASISTENTES

D. Jacinto Rivera de Rosales (Decano de la Facultad).
D. Carlos Gómez Sánchez (Vicedecano de Metodología y Coordinación de la Comisión de Garantía Interna de Calidad).
D. Julián López García (Coordinador del Grado en Antropología Social y Cultural).
Dña. Piedad Yuste Leciñena (Coordinadora del Máster en Filosofía Teórica y Práctica).
D. Alejandro Escudero Pérez (En representación del Dpto. de Filosofía).
D. Cristian Saborido Alejandro (En representación del Dpto. Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia).
D. Francisco Cruces Villalobos (Director del Dpto. de Antropología Social y Cultural).
Dña. Susana Virtud Jiménez (Jefa de Sección Atención al Estudiante).
D. Perpetuo Garrido Salina (Jefe de Sección Apoyo a la Docencia y la Investigación).
Dña. Ángeles Mejías Ortiz (representante de Profesores Tutores).
D. Félix Alonso Majadas (representante de Estudiantes).
Dña. Ana Isabel Martínez Guerras (representante de la Oficina de Calidad).

INVITADAS

Dña. Cristina Rodríguez Marciel (Dpto. de Filosofía).
Dña. Beatriz González (Tutora Máster en Filosofía Teórica y Práctica)

SECRETARIO

D. Jordi Claramonte Arrufat (Secretario Facultad).

EXCUSAN ASISTENCIA

Dña. María Jiménez Buedo (Coordinadora del Grado en Filosofía).

En Madrid, siendo las 09'05 horas del día 12 de junio dos mil catorce, en la Sala de Filosofía 06 del Edificio de Humanidades, se reúne la Comisión de Garantía Interna de Calidad de la Facultad con el siguiente

ORDEN DEL DÍA:

1.- Lectura y aprobación, si procede, del acta anterior.

Se aprueba.

2.- Informe del Coordinador de Calidad: Programa Monitor y posible evaluación del Máster por la ANECA en su programa piloto.

El coordinador informa sobre la evaluación del Master por ANECA

Recuerda que es preciso que se actualicen los currículos. De ello se ocuparán las secretarías administrativas, según ha dispuesto el Decano.

Informa la representante de calidad que un mes antes de la visita se distribuirán informes que podrán entregarse en un buzón para poder recibir un mayor número de sugerencias... a disposición pública los informes.

En la elaboración de informes de auto-evaluación debe implicarse toda la Comisión del Master.

Tenemos plazo hasta el 21 de julio.

El coordinador de calidad solicita que nos reunamos antes y que conociendo el tipo de preguntas podamos organizar las respuestas... así como distribuir estas a todo el profesorado.

Julián recuerda la importancia de recordarle a Aneca la especificidad de la UNED

Calidad dice que para ello en Ciencias prepararon un video de introducción sobre las características de la UNED. Se puede disponer de él y modificarlo para que sirva para nuestra facultad.

El representante de alumnos, pide que se ponga un enlace en nuestra página web para que los estudiantes puedan participar más fácilmente en los formularios de evaluación de Calidad...

3.- Informe de la Coordinadora de Grado en Filosofía.

Como principal punto fuerte de la titulación se podría destacar la significativa mejora de las tasas de evaluación y rendimiento para el curso 2012-2013. Ambas han consolidado la mejoría que ya se vislumbraba en el ejercicio anterior y actualmente las tasas de evaluación se sitúan ya muy próximas al 50%, mientras que las de rendimiento están en un 44%.

Estas mejoras se han producido sin que empeoren las tasas de éxito, que siguen muy altas, por encima del 90%.

Este año ya hay datos significativos disponibles relativos al perfil de los egresados, de los que el 35% son mujeres y cuya edad media está en los 36 años. El año pasado estos egresados, obtuvieron, como nota media al terminar su titulación un 7,57 sobre 10, que podemos considerar que refleja que el nivel medio de competencia de los estudiantes que terminan la titulación es muy satisfactorio.

El nivel de satisfacción con la titulación, según las respuestas a los cuestionarios de los estudiantes, está muy ligeramente por encima del nivel de satisfacción medio en la facultad, siendo ambas muy altos, y habiendo mejorado ligeramente con respecto al año anterior el de la facultad en su conjunto (ambos se sitúan en torno al 84%).

Entre los puntos fuertes que los equipos docentes atribuyen a sus respectivas asignaturas, hay algunos que se repiten con frecuencia, por lo que pueden considerarse exponentes del Grado de Filosofía en general.

En el curso 2012/2013 son varios los equipos docentes que han mejorado la producción y aprovechamiento de medios audiovisuales con fines docentes. Asimismo, y de forma más general, los cursos virtuales han sido más dinámicos mediante el uso de herramientas como las webconferencias.

Como puntos débiles cabe destacar que siguen siendo pocos los alumnos que responden estos cuestionarios (menos de 500 en nuestra titulación del Grado de

Filosofía), a pesar de que ha habido intentos de incentivar a los estudiantes a rellenarlos.

Entre los puntos débiles que detectan los equipos docentes en sus respectivas asignaturas, hay algunos que se repiten con frecuencia, por lo que pueden ser considerados como problemas generales de la titulación.

Para empezar, la participación del alumnado en los cursos virtuales es irregular. Hay un número significativo de estudiantes que nunca o casi nunca entran en la plataforma aLF, por lo que no disfrutan de las importantes herramientas didácticas que ofrece este medio. En otros casos, en cambio, los profesores se quejan de la saturación en los foros.

Continúa, aunque parece que en menor frecuencia, existiendo el problema de la baja participación en las actividades de Evaluación Continua.

La coordinación con los tutores intercampus es mejorable (ver respuesta a las propuestas de los estudiantes más abajo).

En cuanto a los problemas manifestados por los alumnos en la asignatura de Introducción a la Teoría Literaria: nos hemos comunicado con el Equipo Docente de la asignatura y nos han comentado que van a cambiar la estructura del examen y por tanto esperan que se solucione el hecho de que actualmente sólo se pudiera llevar el original del libro de texto al examen.

4.- Informe del Coordinador del Grado en Antropología Social y Cultural.

Ha funcionado el plan de mejora, aun ha habido algún problema de la asignatura de Lingüística a cuyo respecto se han tomado determinadas medidas, entre ellas un cambio al primer cuatrimestre y una mayor adaptación a los intereses de los estudiantes de Antropología.

Hay un grado muy elevado de satisfacción por parte de los tutores.

El grado de satisfacción de los cuestionarios (640) es muy elevado aunque aún no se alcanza el 15% establecido como porcentaje de relevancia estadística.

El grado de abandono aun siendo elevado entra dentro de lo habitual en la UNED.

Se prevee que para el verano del año que viene entrará el Grado de Antropología en el proceso de evaluación de ANECA.

A tal fin Calidad hablará con Ordenación Académica para agilizar el volcado de los Informes del Grado para que se puedan revisar antes de julio del 2015.

Francisco Cruces advierte que todos los años se modifica el vínculo a las encuestas de satisfacción y solicita que se mantenga para facilitar la difusión

5.- Informe de la Coordinadora del Máster en Filosofía Teórica y Práctica.

I. En primer lugar, se muestran los datos numéricos referentes a la matrícula del Máster:

Curso 2013/14

Nº de solicitudes: 295

- Alumnos nuevos: 159
- Sin efecto: 136

Nº total de alumnos matriculados: 350

- 329 (en convocatoria ordinaria): 118 (Especialidad de Historia), 118 (Especialidad de Práctica), 93 (Especialidad de Lógica e Historia de la Ciencia)
- 21 (convocatoria de febrero): 3 (Especialidad de Historia), 11 (Especialidad de Práctica), 7 (Especialidad de Lógica e Historia de la Ciencia)

Curso 2012/13

Nº de solicitudes: 272

- Alumnos nuevos: 154
- Sin efecto: 120

Nº total de alumnos matriculados: 334

- 313 (convocatoria ordinaria): 106 (H), 125 (P), 82 (L)
- 21 (convocatoria de febrero): 5 (H), 5 (P), 3 (L)

De estos datos se desprende que el número de alumnos matriculados se mantiene.

El curso que viene (2014/15) se van a impartir varias asignaturas nuevas ya contempladas en la Memoria del Máster:

- *Estudios culturales en el pensamiento contemporáneo: una introducción*, a cargo de Ramón del Castillo (optativa, especialidad Historia de la Filosofía y Pensamiento Contemporáneo)
- *Teología política*, a cargo de Marta García Alonso (optativa, especialidad Filosofía Práctica)

También se activarán las versiones en inglés de tres asignaturas ya ofertadas en la Especialidad de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia:

- *Philosophy and Medicine* (optativa)
- *Topics in Logic, History and Philosophy of Science* (obligatoria si no se cursa la versión en castellano)
- *Ethics and Scientific Research* (optativa)

Todas ellas a cargo de David Teira y Cristian Saborido.

También:

- *Filosofía, Computación y Humanidades digitales* (optativa), cuyos responsables son Francisco Álvarez y Eduardo Bustos.

Por su parte, José María Hernández Losada ha solicitado que se active para el curso 2015/16 la asignatura que propuso en su día y que recoge la Memoria del Máster:

- *La tolerancia: perspectivas históricas y retos actuales*, propuesta por José María Hernández Losada (también de carácter optativo)

II. Proceso de acreditación del título

El Máster debe pasar un examen de evaluación que consta de dos fases:

1. Informe de autoevaluación, a realizar antes del 21 de julio. Consta de una serie de ítems a los que hay que contestar incluyendo los datos justificativos.
2. Visitas concertadas con miembros de una comisión delegada de la ANECA. Ésta requerirá documentación procedente de los tres estamentos que conforman la titulación: personal docente, personal administrativo y alumnado.

La Oficina de Calidad nos ha proporcionado la plantilla para elaborar el informe mencionado y las instrucciones relativas al mismo; también está trabajando para suministrarnos los datos que hay que aportar en dicho informe de autoevaluación. Asimismo, el Coordinador del Máster en Química, profesor Ángel Maroto, amablemente nos ha facilitado detalles acerca de la acreditación de los títulos presentados por la Facultad de Ciencias.

Y, por supuesto, contamos con la inestimable colaboración de nuestro Jefe de Negociado, Perpetuo Garrido, para todo aquello que necesitemos.

6.- Informe de la Coordinadora del Máster en Investigación Antropológica y sus Aplicaciones.

El curso académico presente (2013-2014) ha sido, como ya sabéis, el primero en el que se ha impartido el máster, y en el departamento estamos razonablemente contentos, por no decir muy contentos, de cómo ha transcurrido todo. Y eso a pesar de unos comienzos complicados, sobre todo por el corto periodo que tuvimos para llevar cabo el proceso de selección de estudiantes en septiembre, debido a que el máster no estuvo definitivamente aprobado prácticamente hasta el verano. Tuvimos del orden de 150 preinscritos, de los que seleccionamos a 52 para cubrir las 50 plazas que ofertamos.

Aún no podemos ofrecer datos concluyentes sobre las tasas de evaluación, éxito ni rendimiento, porque faltan por cerrarse las convocatorias de junio y septiembre. Aun así, considerando como un avance provisional los datos de las asignaturas de primer cuatrimestre, podemos hablar de una media de un 60% de aprobados –sobre el total de matriculados– por asignatura, en el caso de las obligatorias, y de un 75% en el caso de las optativas. (Y faltan todavía por verse, también para estas asignaturas de primer cuatrimestre, los datos de la convocatoria de septiembre). Tenemos dos lecturas de TFM en junio, y previsiblemente siete en septiembre, por lo

que más o menos un 20% del alumnado habría completado el máster en un año. Un dato acorde con lo esperado, pues consideramos que dos años es el plazo ideal para cursarlo con el mayor aprovechamiento.

Tenemos en marcha una Red de Innovación Docente pensada precisamente para evaluar el progreso del título, que planea una serie de reuniones del equipo docente del máster a lo largo del curso que viene, a esos efectos. La idea es revisar, y en su caso replantear -si procede- algunas decisiones que, de ser tomadas, necesitarían una modificación de la memoria del título. Sobre todo en lo referente al número de admitidos, y también al porcentaje de los mismos al que se exige una licenciatura o grado en antropología. Pero creemos que todavía es pronto para pensar en cuestiones de ese tipo, puesto que no hemos siquiera finalizado un primer curso completo.

Las incidencias más destacadas, que no han sido muchas ni muy graves, han tenido que ver sobre todo con la ordenación de los procedimientos y plazos con los TFMs, y también con la coordinación de las asignaturas –en concreto dos- que se imparten a la vez que en el nuestro en otros másteres. Son incidencias que se han solventado rápido y sin más consecuencias.

Debido a que el plazo extraordinario de preinscripción en septiembre está pensado para másteres que no hayan cubierto todas sus plazas en la convocatoria de junio, -lo cual no es nuestro caso-, no se abrirá para el máster de antropología. En todo caso, para facilitar la máxima información posible a nuestros alumnos de grado, la comisión acordó publicitar convenientemente entre los estudiantes de último año del grado en Antropología el hecho de que es necesario completar el curso en junio para poder optar a preinscribirse en el nuestro máster en el plazo ordinario que marca la UNED, en el caso de que alguno desee hacerlo.

Por último, informar de los cambios en la comisión de coordinación de máster, agradeciendo al coordinador saliente Fernando Monge el trabajo realizado, así como también a los profesores Carmen Osuna y Francisco Cruces -en calidad de director de departamento-, que voluntariamente reforzaron durante este curso a la comisión, especialmente durante el proceso de selección y admisión de alumnos.

7.- Revisión del plan de seguimiento de calidad en Grados y Master.

Se da por tratado.

8.- Asuntos de Trámite.

No hay asuntos de trámite

....

La representante de tutores, M^a Ángeles Megías, advierte que hay asignaturas cuyas PED's pueden presentarse hasta el 30 de junio y le inquieta que no entren en actas. Se le contesta que da tiempo.

También le parece poco apropiado que la corrección se demore tanto en la medida en que hay tutores que en esas fechas ya no cobran sueldo alguno de los centros asociados...

Habrà que hablarlo con cada equipo docente para que ajusten las fechas.

9.- Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.

Se da por terminada la reunión a las 10' 15 horas.